

Извлечение-выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 382  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
ГБОУ СОШ № 382  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
«16» мая 2022г.  
Протокол №8

**СОГЛАСОВАН**

с Советом родителей  
«16» мая 2022 г.  
Протокол №3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 382  
От «18» мая 2022 г.  
№163-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 382**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с задержкой психического развития, сформирован в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

-распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 года №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (далее - СП 2.2.3670-20);

-санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06. 2016 № 699.;

-Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Устава ГБОУ СОШ №382.

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.:

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется:

в I-IV классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 9 часов.

Продолжительность урока 40 минут, за исключением 1-ых классов, в которых продолжительность регламентируется дополнительными требованиями санитарных правил.

Нулевые уроки не проводятся.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

1.5. Учебный год начинается 01.09. 2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11. 2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12. 2022 – 08.01. 2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03. 2023 – 02.04. 2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02. 2023 по 19.02. 2023.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную установленных СанПиН 1.2.3685-21.:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1	21	до 10
2-4	23	до 10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объём аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий (занятий внеурочной деятельностью). Факультативные (внеурочные) занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (внеурочных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.7. Обучение в первом и первом дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 1 классах – 1,0 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития осуществляется по учебным четвертям.

1.10. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

1.11. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования образовательное учреждение использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана общеобразовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана общеобразовательной программы.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов,

образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой, также подлежат тарификации.

## **2. Начальное общее образование**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметной области «Филология» время (1 час в неделю), отводимое на данную часть в первом и первом дополнительном классах использовано на увеличение количества часов на освоение учебного предмета «Русский язык» (итого 5 часов в неделю).

Время (3 часа в неделю), отводимое на данную часть во 2 классе, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение количества часов (на 1 час в неделю) на освоение учебного предмета «Русский язык» в предметной области «Филология» (итого 5 часов в неделю);

на увеличение количества часов (на 1 час в неделю) на освоение учебного предмета «Литературное чтение» в предметной области «Филология» (итого 5 часов в неделю);

на увеличение количества часов (на 1 час в неделю) на освоение учебного предмета «Математика» в предметной области «Математика и информатика» (итого 5 часов в неделю).

Время (2 часа в неделю), отводимое на данную часть в 3 и 4 классах, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение количества часов (на 1 час в неделю) на освоение учебного предмета «Русский язык» в предметной области «Филология» (итого 5 часов в неделю);

на увеличение количества часов (на 1 час в неделю) на освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в предметной области «Филология» (итого 2 часа в неделю).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные используются на внеурочную деятельность по различным её направлениям.

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и включает коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные), направленные на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**2.1. Годовой учебный план**  
**для обучающихся с задержкой психического развития( в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**  
**Вариант 7.2. 5 лет обучения**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1-д класс	1-е класс	1-д(доп) класс	1-е доп. класс	2-д класс	3-д класс	4-г класс	
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	132	132	132	132	136	136	136	<b>936</b>
	Литературное чтение	132	132	132	132	136	136	102	<b>902</b>
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	136	136	136	<b>936</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	66	68	68	68	<b>468</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	33	33	33	34	34	34	<b>234</b>
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	34	34	34	<b>234</b>
Технология	Технология	33	33	33	33	34	34	34	<b>234</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	102	102	102	<b>702</b>
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>694</b>	<b>694</b>	<b>4688</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	33	33	102	68	68	<b>370</b>
Филология	33	33	33	33	33	34	34	34	<b>234</b>
	Литературное чтение	-	-	-	-	34	-	-	<b>34</b>
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	34	-	-	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>5118</b>

**2.2. Недельный учебный план**  
**для обучающихся с задержкой психического развития( в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**  
**Вариант 7.2. 5 лет обучения**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1-д класс	1-е класс	1-д(доп) класс	1-е доп. класс	2-д класс	3-д класс	4-г класс	
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	<b>27</b>
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	3	2	2	11
Филология	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
	<i>Литературное чтение</i>	-	-	-	-	1	-	-	1
	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	-	-	-	-	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>153</b>

