

Извлечение-выписка из общеобразовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 382
Красносельского района
Санкт-Петербурга

« 18 » мая 2023 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 382
Новиковой М.Э.
Приказ №136-од
от “18.05.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года

№858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;

-санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)»;

- Устава ОУ

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

5-6 классов — не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в классах — 1,0 ч., во 2-3 классах — 1,5 ч., в 4-5 классах — 2 ч., в 6-8 классах — 2,5 ч., в 9-11 классах — 3,5 ч.

Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Педагогическим Советом школы с учётом возможностей образовательной организации определён следующий режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе:

в V-VII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели;

в VIII-XI классах организация обучения в условиях шестидневной учебной недели.

Расписание звонков для 5-11 классов:

№ урока	Время	Перемена
1 урок	9.00 – 9.45	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	10 минут
7 урок	14.50 – 15.35	

Начало занятий в 9.00, продолжительность урока 45 минут.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

1.6. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7 нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционноразвивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2.1 Годовой учебный план на 2023-2024 учебный год основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
	Вероятность и статистика	-	-	-	34	-	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	-	-	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	34	-	-	34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	34	-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1054	1088	5270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	34	-	34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	34	-	34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	34	34
	Геометрия	-	-	-	34	34	68
	Информатика	-	-	-	-	34	34
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	34	-	34
Технология	Черчение и графика	-	-	-	-	34	34
	Технология				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		986	1020	1088	1224	1224	5542

Годовой учебный план на 2023-2024 учебный год основного общего образования для VIII-IX классов, реализующих программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		8-а	8-б	8-в	9а	9-б	9-в	
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	136	136	136	816
	Литература	102	102	102	102	102	102	612
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия	68	68	68	68	68	68	408
	Информатика	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	102	102	510
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	204
	География	68	68	68	68	68	68	408
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	102	102	102	510
	Химия	68	68	68	68	68	68	408
	Биология	68	68	68	68	68	68	408
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	34	34	34	-	-	-	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	-	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	612
	Итого:	1088	1088	1088	1088	1088	1088	6528
Технология	Черчение и графика	-	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	-	-	-	102
История и культура Санкт-	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	-	-	-	102

Петербурга								
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	34	34	34	102
	Геометрия	34	34	34	34	34	34	204
	Информатика	-	-	-	34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Химия	34	34	34	-	-		102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1224	1224	1224	1224	1224	1224	7344

2.2 Недельный учебный план на 2023-2024 учебный год основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика				1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы	Основы безопасности	-	-	-	1	1	2

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	31	32	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	1	-	1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	1	1
	Геометрия	-	-	-	1	1	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	1	-	1
Технология	Черчение и графика	-	-	-	-	1	1
	Технология				1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		29	30	32	36	36	163

Недельный учебный план на 2023-2024 учебный год основного общего образования
для VIII-IX классов, реализующих программу основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в	
		Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	
	Литература	2	2	2	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	-	-	-	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	3	15
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	1	-	-	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18

	Итого:	31	31	31	32	32	32	189
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	-	-	-	3
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	-	-	-	3
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	1	1	3
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика				1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Черчение и графика	-	-	-	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	-	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		36	36	36	36	36	36	216

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VI-VII и IX классах проходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации, а в VIII классах проходит как отдельного учебного предмета.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне.

При этом рекомендуется в VIII классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение

учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе рекомендуется дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в VI-VIII классах как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в VI-VIII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

По методическим рекомендациям по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выделяются дополнительные часы в VII-VIII классе на изучение истории России – 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

По решению Педагогического Совета использованы **на увеличение количества часов**, отводимых на отдельные предметы:

- *на алгебру* по 1 часу в неделю в 7-х классах, в соответствии с выводами предметно-обобщающего контроля, анализом уровня усвоения учащимися базовых тем предмета и с целью улучшения предметной подготовленности учащихся;

- *на химию* по 1 часу в 8-х классах с целью повышения предметной обученности обучающихся в начальный период изучения предмета (3-х часовая программа под ред. Габриеляна утверждена МО РФ);

- *на информатику* по 1 часу в неделю в 9-х классах с целью повышения предметной обученности обучающихся выпускных классов

- *на технологию* по 1 часу в неделю в 8-х классах с целью повышения предметной обученности обучающихся.

Программа по учебным предметам Искусство (ИЗО) и Искусство (Музыка), в соответствии с образовательной программой школы, реализуется за три года (V-VII классы).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного

предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе проходит в рамках внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана реализация во внеурочной деятельности в VI-VIII классах, а в IX классах модульно при изучении учебного предмета история.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.