

Извлечение-выписка из общеобразовательной программы основного общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 382  
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
ГБОУ СОШ № 382  
«16» мая 2022 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАН  
с Советом родителей  
«16» мая 2022 г.  
Протокол № 3



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для классов, осваивающих адаптированные основные  
общеобразовательные программы  
основного общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 382  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год**

## 1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года № 801-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;

- Устава ОУ

1.3. При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для глухих обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития и другие).

1.4 Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.5. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.6. Обучение осуществляется:

- в I-IX классах в режиме 5-дневной учебной недели,  
Учебные занятия начинаются в 9 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий):

- для V – не более 29 академических часов при 5-дневной учебной неделе;
- для VI – не более 30 академических часов при 5-дневной учебной неделе;
- для VII – не более 32 академических часов при 5-дневной учебной неделе;
- для VIII-IX – не более 33 академических часов при 5-дневной учебной неделе.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.7. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на второй ступени обучения и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699). Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, также подлежат тарификации.

## 2. Учебный план для 5-9-х классов, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с задержкой психического развития).

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет.

Продолжительность учебного года – 34 недели, учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут, две большие перемены – по 20 минут.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, занимаются в оборудованных современной техникой кабинетах.

Учебный методический комплекс по предметам соответствует основной общеобразовательной программе 5-9 классов.

Учащиеся проходят полный объём программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### 2.1 Недельный учебный план основного общего образования для 5-9-х классов

| Предметные области  | Учебные предметы                      |           |           |           |           |           | Всего      |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                       | 5-г       | 6-д       | 7-г       | 8-г       | 9-б       |            |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                            |                                       |           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5         | 6         | 4         | 4         | 4         | <b>23</b>  |
|   | Литература                            | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | <b>13</b>  |
| Иностранные языки   | Английский язык                       | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>  |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5         | 5         | -         | -         | -         | <b>10</b>  |
|   | Алгебра                               | -         | -         | 3         | 3         | 3         | <b>9</b>   |
|   | Геометрия                             | -         | -         | 2         | 3         | 2         | <b>7</b>   |
|   | Информатика                           | -         | -         | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | <b>11</b>  |
|   | Обществознание                        | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
|   | География                             | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                | -         | -         | 2         | 2         | 3         | <b>7</b>   |
|   | Химия                                 | -         | -         | -         | 2         | 2         | <b>4</b>   |
|   | Биология                              | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | <b>7</b>   |
| Искусство   | Музыка                                | 1         | 1         | 1         | -         | -         | <b>3</b>   |
|   | Изобразительное искусство             | 1         | 1         | 1         | -         | -         | <b>3</b>   |
| Технология  | Технология                            | 2         | 2         | 2         | 1         | -         | <b>7</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | -         | -         | -         | 1         | -         | <b>1</b>   |
|   | Физическая культура                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>150</b> |

| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b> |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Общественно-научные предметы  | История и культура Санкт-Петербурга                 | -         | -         | 1         | 1         | -         | 2          |
| Математика и информатика  | Алгебра   | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1         | 1         | -         | -         | -         | 2          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | -         | -         | -         | -         | 1          |
| Естественнонаучные предметы   | Биология  | -         | -         | 1         | -         | -         | 1          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>                             |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

По решению Педагогического Совета использованы *на увеличение количества часов*, отводимых на отдельные предметы:

- на биологию по 1 часу в 7-х классах с целью повышения предметной обученности учащихся при прохождении базовых тем и в соответствии с выводами предметно-обобщающего контроля;

- на алгебру по 1 часу в неделю 9-х классах, с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI и IX классах проходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации, а в VII-VIII классах проходит как отдельного учебного предмета.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII и IX классе проходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации, в V и VI, VIII классах проходит как отдельного учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах проходит в рамках внеурочной деятельности и данный час предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» используется на увеличение часов по русскому языку, с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Программа по учебным предметам Искусство (ИЗО) и Искусство (Музыка), в соответствии с образовательной программой школы, реализуется за три года (V-VII классы). Данные часы предметной области «Искусство» в VIII-х классах используются на увеличение количества часов (по 1 часу) на русский язык и геометрию, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательном учреждении может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные

■ этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности в VI-IX классах, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.