

Извлечение-выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 382
Красносельского района
Санкт-Петербурга
«16» мая 2022 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
«16» мая 2022г.
Протокол №3 .

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 382
От «18» мая 2022 г.
№163-од

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классов, осваивающих адаптированную
основную общеобразовательную программу
начального общего образования,
(обучающихся с задержкой психического развития)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год.**

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с задержкой психического развития.

1.2. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) ;
- инструктивно-методического письма от 18.08.2017 г. № 09-1672 заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России С.В. Мозгляковой о направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ;
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 382;
- инструктивно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;»
- -инструктивно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- -рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которая может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, современных образовательных технологий.

1.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру и внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

1.6. В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности: преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

1.7. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

1.8. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных.

1.9. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.10. Учитывая специфику создания условий для успешной реализации образовательной программы в специальных (коррекционных) классах обучающихся с задержкой психического развития, занятия внеурочной деятельностью коррекционно-развивающей направленности проводятся в форме групповых. Численность группы может варьировать от 5 до 8 человек по принципу общности пробелов в развитии и индивидуальной потребности учащихся.

1.11. Режим внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут;
- для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.12. Модель плана «Преобладание педагогической поддержки обучающихся». План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития, сформирован с учётом психофизических особенностей обучающихся, поэтому занятия внеурочной деятельностью, имеют коррекционно-развивающую направленность.

1.13. С целью обеспечения преемственности содержания адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования учебный план внеурочной деятельности состоит из двух частей :

часть, рекомендуемая для всех обучающихся направлена :

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)¹;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

¹ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Вариативная часть плана внеурочной деятельности направлена на:

- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

1.14. Введение коррекционно-развивающего курса «Фонетическая ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся направлено на формирование фонематического восприятия, развитие дыхания, развитие просодической стороны речи. Постановка звуков. Автоматизация звуков. Дифференциация оппозиционных звуков. Развитие связной речи. Развитие грамматической стороны речи.

1.15. Коррекционно-развивающие курсы «Функциональная грамотность», «Чтение с увлечением», «Учимся писать грамотно» призваны обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечивают учащимся успешное усвоение образовательной программы, направлены на пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам. Цель программы «Функциональная грамотность» - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

1.16. Психокоррекционный курс «Тропинка к своему Я», продолжает целенаправленную работу по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер учащихся с задержкой психического развития, воспитывает положительные межличностные отношения в классном коллективе, развивает их социальную адаптацию.

1.17. Коррекционно-развивающий курс «Танцевальная ритмика» составлена с учетом специфических особенностей эмоционального, интеллектуального, двигательного, социокультурного развития обучающихся с ЗПР. Коррекционный курс «Танцевальная ритмика» направлен на формирование и совершенствование двигательных навыков, ориентировки в пространстве, оптимизацию психофизиологического состояния, развитие эстетического чувства у обучающихся с ЗПР. В процессе реализации коррекционной программы устраняются или сглаживаются дефекты развития в физическом и психическом развитии обучающихся с ЗПР. Занятия танцевальной ритмикой положительно влияют на развитие познавательной сферы. Двигательная активность оказывает позитивное воздействие на умственную работоспособность, развитие произвольного внимания, долговременной памяти. Движения под музыку способствуют повышению творческой активности и продуктивности.

1.18. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и формируется отдельно от расписания уроков.

1.19. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через журнал внеурочной деятельности.

1.20. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями через журнал внеурочной деятельности.

1.21. Для обучающихся, посещающих занятия в других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и т.д., количество часов внеурочной деятельности сокращено.

1.22. Учет посещения занятий вне школы, в спортивных школах, музыкальных школах и т.д. осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями

(законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к журналу внеурочной деятельности обучающегося.

1.23. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.24. Контроль за выполнением плана в внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организацией в соответствии с должностной инструкцией.

**II. Недельный план внеурочной деятельности
для обучающихся с задержкой психического развития
учебный год.**

Название курса	Количество часов в неделю														Итого
	1-д		1-е		1-д(доп)		1-е(доп)		2-г(кор)		3-д		4-г		
	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	
<i>часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>															
«Разговоры о важном»	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	7
Функциональная грамотность	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7
Мир профессий	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7
<i>вариативная часть</i>															
Танцевальная ритмика	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7
Традиции русской народной культуры	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	6
Тропинка к своему Я	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7
Фонетическая ритмика	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	14
Чтение с увлечением	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Учимся писать правильно	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3
Студия устного народного музыкального творчества	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	6
«Знакомство с английским языком»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
ИТОГО	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3	70

**III. Годовой план внеурочной деятельности
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год.**

Название курса	Количество часов в неделю														Итого
	1-д		1-е		1-д(доп)		1-е(доп)		2-г(кор)		3-д		4-г		
	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	Коррекционно-развивающая область	Другие направления	
<i>часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>															
«Разговоры о важном»	-	33	-	33	-	33	-	33	-	34	-	34	-	34	234
Функциональная грамотность	33	-	33	-	33	-	33	-	34	-	34	-	34	-	234
Мир профессий	33	-	33	-	33	-	33	-	34	-	34	-	34	-	234
<i>вариативная часть</i>															
Танцевальная ритмика	33	-	33	-	33	-	33	-	34	-	34	-	34	-	234
Традиции русской народной культуры	-	33	-	33	-	33	-	33	-	-	-	34	-	34	200
Тропинка к своему Я	33	-	33	-	33	-	33	-	34	-	34	-	34	-	234
Фонетическая ритмика	66	-	66	-	66	-	66	-	68	-	68	-	68	-	336
Чтение с увлечением	33	-	33	-	33	-	33	-	-	-	-	-	-	-	132
Учимся писать правильно	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-	34	-	102
Студия устного народного музыкального творчества	-	33	-	33	-	33	-	33	-	-	-	34	-	34	200
«Знакомство с английским языком»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	68
ИТОГО	231	99	231	99	231	99	231	99	238	102	238	102	238	102	2340

