

Обновленные ФГОС НОО



Заместитель директора по УР Черненко С.А.

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленный ФГОС в каждой школе, и обучающиеся, которые приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году уже учатся по обновленным ФГОС.



Что такое ФГОС НОО?

ФГОС НОО – это Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Это перечень требований к реализации программы обучения в 1-4 классах, которые являются обязательными к исполнению во всех учебных заведениях России.



Первое поколение ФГОС



Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

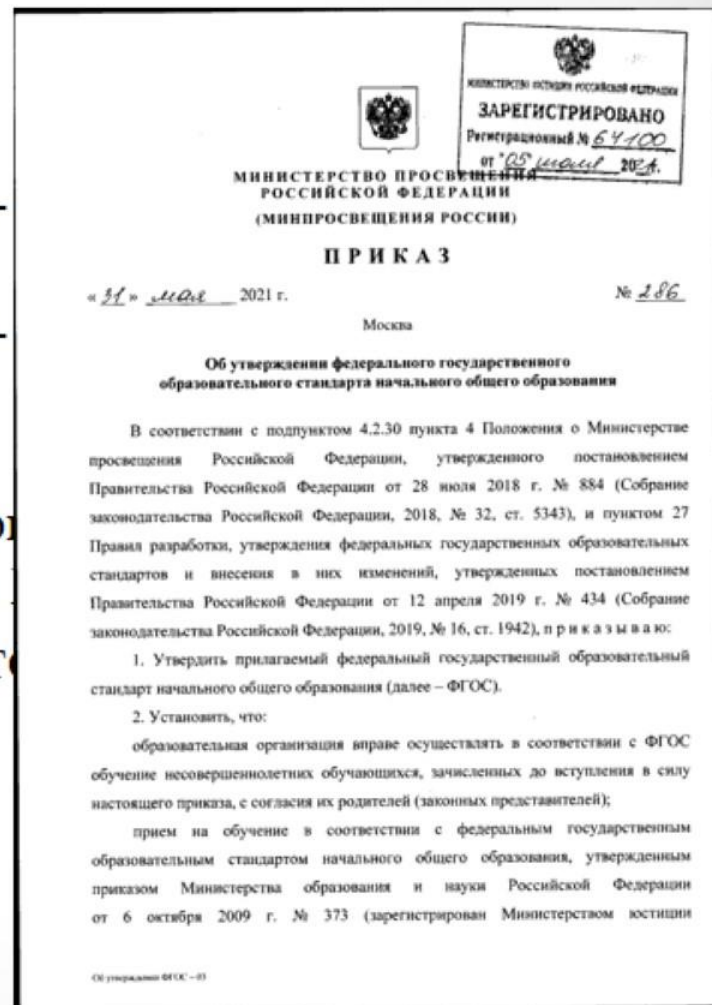
Второе поколение образовательных стандартов

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения был осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение обновленных ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.

31 мая 2021 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" был утвержден обновленный ФГОС и было установлено, что при обучении по ФГОС, утвержденным приказом и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, прекращается 1 сентября 2022.



Зачем потребовалось обновление ФГОС?

Обновленные ФГОС — это по сути усовершенствованные ФГОС, принятые еще в 2009-2012 гг. Поскольку они были достаточно рамочные, поэтому потребовалась их доработка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФГОС:

- Создание единого образовательного пространства по всей РФ
Единое образовательное пространство обеспечивают единые образовательные стандарты, учебники, базисные учебные планы, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы и финансирование.
- Обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
 - требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
 - требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

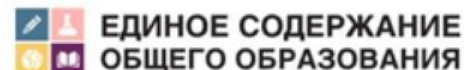
- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи). Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.
- Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

6.1 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ».

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

Сопровождение процесса внедрения обновленных ФГОС



Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки



Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Внеурочная деятельность

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Функциональная грамотность

Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

- удобный **бесплатный** онлайн-сервис
- интуитивно **понятный**
- **простой** в использовании
- для учителей **1-4** и **5-9** классов



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 КЛАССНЫХ ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПЕРВЫМ УРОКОМ
ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

- 1-4 КЛАССЫ
- 5-6 КЛАССЫ
- 7-9 КЛАССЫ
- 10-11 КЛАССЫ

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

Структура и содержание планируемых результатов освоения ФООП НОО отражают требования ФГОС, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (**в том числе внеурочной деятельности**), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

	Объект оценки	Предмет оценки	Процедуры
Предметные результаты	Сформированность учебных действий с предметным содержанием.	Способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач с использованием способов, действий, средств, содержания предметов.	- внутренняя накопительная оценка; - итоговая внешняя или внутренняя оценка.
Метапредметные результаты	Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД	- уровень сформированности конкретных видов действий; - уровень присвоения универсального учебного действия.	- внутренняя накопительная оценка («Портфолио»); - итоговая оценка (защита индивидуального проекта).
Личностные результаты	Сформированность личностных УУД (самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация).	Эффективность деятельности системы образования, общеобразовательной организации.	Внешние мониторинговые исследования с использованием неперсонифицированных потоков информации.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит

Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее.

Учитывают современные тенденции.

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Детализация требований к результатам

ЛИЧНОСТНЫМ

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; ...
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

- Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):
1. Патриотическое воспитание (4)
 2. Гражданское воспитание (8)
 3. Духовно-нравственное воспитание (3)
 4. Эстетическое воспитание (3)
 5. Воспитание ценности научного познания (3)
 6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
 7. Трудовое воспитание (5)
 8. Экологическое воспитание (5) ...
- Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**

Детализация требований к результатам метапредметным

Действующий ФГОС:

- «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Всего = 16 метапредметных результатов

Обновленный ФГОС:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6) 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4) 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5) 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6) 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4) 3. Овладение универсальными регулятивными действиями 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2) 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

- Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.
- конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».
- Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников

- Детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители
- Родителям проще контролировать успехи детей и работу педагогов.

Пример требований по иностранному языку в начальной школе:

Письменная речь.

Выпускник должен: - владеть техникой письма;

-заполнять простые анкеты с личной информацией по нормам, принятым в стране изучаемого языка;

-писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогом образец.



Финансовая грамотность.

Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и некоторых других.

«Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни, — подчеркнули в Минпросвещения.

Новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

